

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Мурманска № 34

Конспект
непосредственно - образовательной деятельности
в подготовительной группе
«Путешествие в страну Прав и Обязанностей»

Деревнина Лидия Михайловна
МБДОУ г. Мурманска №34
воспитатель высшей категории

2017 год

Цель: развитие основ правового сознания у дошкольников.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о некоторых правах и обязанностях (право на жизнь и имя, право на игру, право на образование, право на медицинское обслуживание, право на любовь и заботу).
2. Развивать логическое мышление, слуховое и зрительное восприятие и внимание (игры «Объясни имя», «Ребус»).
3. Развивать умение детей правильно оценивать свои поступки и поступки других детей.
4. Развивать позитивное взаимодействие детей, чувство доброжелательного и заботливого отношения друг к другу (хороводная игра «Теремок»).
5. Закрепить знания детей о Конвенции о правах человека, об основных правах, перечисленных в ней.
6. Максимально способствовать социальной адаптации ребенка через формирование основ правовых знаний.

Предварительная работа:

Чтение сказок, в которых нарушены права сказочных героев.

Рассматривание иллюстраций к сказкам.

Заучивание пословиц и поговорок, стихотворений.

Проведение серии занятий, формирующих у детей первоначальные знания на основе Конвенции о правах человека.

Материал к занятию:

Маски, атрибуты для игры «Найди полезные продукты», мяч.

Ход занятия:

Дети приветствуют гостей, перестраиваются в круг (на экране ворота в сказочную страну).

Воспитатель: День необычный сегодня у нас,
Я искренне рада приветствовать Вас!
Здесь для игры собралась детвора,
Её начинать нам настала пора.

В: ребята, любите ли вы сказки? (да) А какие сказки вы любите? Вспомните названия сказок (дети перечисляют сказки). За этими воротами находится сказочная страна. Там случилась беда: нарушены права сказочных героев. Но для того, чтобы попасть в сказочную страну, нам нужно сначала вспомнить, как называется документ, в котором прописаны права человека?

(«Всеобщая декларация прав человека») А волшебный экран поможет нам понять, какие права сказочных героев нарушены (на экране модели, которые появляются поочередно, дети их называют (8шт): право на жизнь, на отдых, на неприкосновенность жилища, на образование, на имя, на услуги здравоохранения, на свободу, на защиту от насилия).

В: Вы все правильно назвали, молодцы!

Вот мы и очутились в сказочной стране. Посмотрите, как здесь стало грустно, даже пропали все краски! Давайте же быстрее поможем сказочным героям!

Воспитатель: вот и 1-я загадка:

Два ребенка с именем, один без имени. Какое право нарушено? (право на имя). Когда оно дается ребенку? Какой документ каждый ребенок получает при рождении? (ответы детей)

В: У каждого из вас есть имя, есть оно и у сказочных героев. Давайте поиграем! (с мячом) Кому брошу мяч, тот объясняет, почему так зовут сказочного героя.

(Незнайка, доктор Пилюлькин, Бычок-Смоляной бочек, Самоделкин, Красная Шапочка, Дюймовочка, Заяц-Хваста)

В: А теперь игра наоборот! Вы должны угадать имя сказочного героя по описанию.

- Девочка белая как снег (Белоснежка);
- Девочка с синими глазами (Синеглазка);
- Девочка с золотыми волосами (Златовласка);
- Мальчик, который много знает (Знайка);
- Девочка из снега (Снегурочка);
- Курочка пёстренькая, рябенькая (Курочка Ряба).

(на экране появляются: Белоснежка, Синеглазка, Златовласка, Знайка, Снегурочка, Курочка Ряба)

В: Какие вы молодцы! Замечательно все объяснили и назвали все имена! Вы помогли сказочным героям восстановить Право на имя! (на экране появляется модель право на имя на том же слайде рядом с героями)

В: А теперь отправляемся дальше! Присядьте, пожалуйста на стульчики.

2-я загадка: Кто это, ребята? (на экране появляются Незнайка и Буратино - плачут) Они такие грустные, потому, сто нарушены их права на образование! Давайте им поможем их восстановить!

Вспомните, по какой причине эти герои все время попадали в неприятные ситуации? (не хотели учиться) Для чего нужно учиться? (чтобы быть умными,

грамотными). Учиться - это право или обязанность? (Образование - это право каждого человека в наше время, Образование - это и обязанность в наше время, без образования в современном обществе человек никто и ничего не добьется...)

Чтобы помочь нашим героям, нам нужно вспомнить пословицы о труде и учении. (Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Без хорошего труда нет плода. Труд кормит, а лень портит. Учёба и труд к победам ведут. Учись смолоду – пригодится на старость. Грамоте учиться – всегда пригодится.)
(Незнайка и Буратино улыбаются + модель права на образование)

В: Посмотрите, Незнайка и Буратино улыбаются! Право на образование восстановлено! А теперь отправляемся дальше.

В: 3-я загадка: (на экране больные звери) Из какой они сказки? (Доктор Айболит) Каким правом они могут воспользоваться? (правом на услуги здравоохранения – бесплатное медицинское обслуживание) Кто же их может вылечить? (Доктор Айболит) Давайте и мы поможем доктору вылечить зверей: выполним одно интересное задание. Только сначала ответьте на вопрос: Что помогает нам быть здоровыми? (полезные продукты и другие ответы)

(дети подходят к столу, где разложены полезные и вредные продукты)

В: вам нужно разобрать эти продукты на полезные и вредные (дети разбирают продукты, воспитатель проверяет, хвалит их).

Вот мы и помогли всем героям сказки «Доктор Айболит» восстановить право на услуги здравоохранения и все звери снова здоровы! (На экране Айболит и здоровые звери, модель).

Воспитатель: Ребята, давайте продолжим наше необычное путешествие. Прошу вас присесть.

Вот и 4-я загадка: (на экране сюжеты сказок: «Красная Шапочка», «Волк и семеро козлят», «Колобок»).

Какие сказки вы видите на экране? (ответы детей) Что случилось с героями этих сказок? Кто посягал на их жизнь? Какое право было нарушено в этих сказках? (право на жизнь) (на экране появляется модель «право на жизнь»)

В: Ребята, а кто подарил вам жизнь? (Родители)

Чтобы отправиться дальше, вам нужно разгадать ребус! В этом ребусе зашифровано еще одно право! (на экране ребус я+я+я+я+я+я+я=семья)

Какое же право здесь зашифровано? (ответы детей) Правильно, это «Право на семью». Каждый ребенок имеет право на семью.

Вы отлично справились с заданием. Отправляемся дальше!

Воспитатель: 5-я загадка (на экране: 12 месяцев, Крошечка-Хаврошечка, золушка). Ребята, из каких сказок эти герои? Как их зовут? (ответы детей)
Вы хорошо помните эти сказки? Какое право сказочных героев нарушено в этих сказках? (ответы детей) Конечно же, это право на отдых! (на экране модель «Право на отдых»)

И мы тоже с вами трудились и имеем право на отдых! Давайте отдохнем!

Физминутка:

По извилистой дорожке шли по миру чьи-то ножки,
Вдаль смотря широкими глазами, шел малыш знакомиться с правами.
Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают их на свете.

Воспитатель: Продолжаем путешествие!

6-я загадка: (на экране: «Три поросенка», «Заюшкина избушка», «Теремок»).
Что это за сказки? (ответы детей) Чего лишились герои этих сказок? (жилья)
Какое же право сказочных героев было нарушено? (право на неприкосновенность жилища) (на экране модель «право на неприкосновенность жилища»).

Давайте построим свой теремок и изменим окончание сказки!

(Игра-драматизация «Теремок»)

Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок не высок, не высок.
Как по полю, полю мышка бежит,
У зверей остановилась и пищит:
Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?
Я - Мышка-норушка, буду делать пострушки!
Я – Лягушка-квакушка, я сошью вам всем подушки!
Я – Зайчик-побегайчик, отремонтирую ваш сарайчик!
Я – Лисичка-сестричка, свяжу всем по рукавичкам!
Я – Волк-зубами щелк, смажу маслом ваш замок!
Я – Мишка-всех давишка, буду гладить всем штанишки!
Звери в тереме живут, нас с вами в гости ждут!

Какие вы молодцы! Все у вас получилось! Право сказочных героев на жилье восстановлено! Можно отправляться дальше!

Воспитатель: 7-я загадка

Давайте еще раз вспомним, в каком документе записаны все права человека? Теперь вы сможете помочь любому сказочному герою! Ответьте на вопросы, пользуясь статьями Декларации прав человека. (картинка)

Лиса: «Пусти меня, зайка к себе в дом, моя избушка-то растаяла, пусти...» (Заяц: не имеешь права лишать меня жилища...)

Волк: «Колобок, колобок, я тебя съем!» Колобок: ... (Не имеешь права посягать на мою жизнь).

Медведь: «Машенька, будешь у меня жить, печку топить, кашу варить». Маша: ... (Не имеешь права посягать на мою свободу).

Мачеха: «Золушка, ты должна помыть посуду, убрать в доме и все это должно быть сделано к утру!» (Золушка: ты не имеешь права нарушать мои права на отдых).

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы справились со всеми заданиями и помогли всем сказочным героям восстановить их права! Теперь в сказочной стране полный порядок! (на экране сказочная страна)

А у нас осталась еще одна загадка, (8-я загадка). Вот только она не для детей, а для взрослых - наших гостей! Ребята, раздайте, пожалуйста нашим гостям вопросы. А сами пока присядьте на стульчики. Вот сейчас мы и проверим знания взрослых!

(гости по очереди отвечают на вопрос и проверяют ответ)

Воспитатель:

Вы сегодня молодцы! Замечательно отвечали на вопросы, Я думаю, что все гости согласятся со мной, что вы все умные и взрослые! И нашим гостям скажем большое спасибо и до свидания!